

Fiche protocole : Phénoclim sur le temps périscolaire

Ce document est là pour répondre à vos interrogations concernant Phénoclim sur le temps périscolaire. N'hésitez cependant pas à nous contacter pour de plus amples informations : contact@phenoclim.org

Phénoclim en quelques lignes

Phénoclim est un programme scientifique et pédagogique qui invite le public à mesurer l'impact du changement climatique sur la flore et la faune de montagne en faisant des observations sur la flore et la faune proches d'un lieu quotidien (école, centre, domicile,...).

L'objectif du programme :

- permettre la découverte de l'écologie à tous, initiés ou non à la biologie végétale,
- récolter des données rigoureuses scientifiquement et les exploiter dans le cadre d'un travail doctoral.

[Consulter la page Résultats](#)

Phénoclim auprès des scolaires mêle observations sur le terrain et approche scientifique en classe, (dans la mesure où les instituteurs souhaiteraient prolonger Phénoclim avec des travaux d'analyses en classe). Les observations se font au printemps et à l'automne afin de noter les différentes évolutions (stades phénologiques) de la flore et de la faune au fil des saisons.

Ce projet me concerne t-il ?

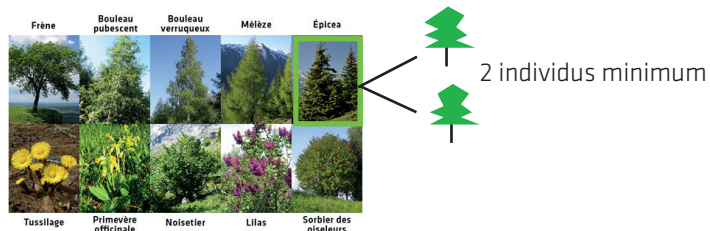
Le projet Phénoclim sur le temps périscolaire s'adresse à toutes les structures et personnes qui travaillent de près ou de loin avec des enfants sur le temps périscolaire : chargés des affaires scolaires à la mairie, coordonateurs, animateurs, instituteurs, peu importe le niveau de connaissances en écologie.

Pour être éligible au programme Phénoclim il faut pouvoir cocher les 3 cases suivantes :

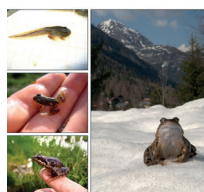
Je travaille de près ou de loin avec des enfants sur le temps périscolaire



La zone d'étude dans laquelle je souhaite développer Phénoclim possède au moins 2 individus d'une même espèce parmi les 10 espèces végétales présentes dans le protocole : [consulter la liste](#)



L'espace où je souhaite développer Phénoclim se trouve à plus de 200 mètres d'altitude



ET/OU
 La zone d'étude dans laquelle je souhaite développer Phénoclim possède une mare où je peux observer des grenouilles rouges.

En savoir + : [Reconnaitre la grenouille rousse](#)

Pourquoi développer PhénoClim sur le temps périscolaire ?

Le manque de temps pour réaliser en classe les observations sur le terrain pousse le CREA Mont-Blanc à proposer de nouvelles stratégies pour faire participer les jeunes aux protocoles scientifiques. Le temps périscolaire devient une période intéressante à allouer aux observations extérieures sur le terrain puisque les groupes sont de plus petite taille. Mais ce sont des observations qui peuvent être réutilisées ensuite en classe complète dans la matière décidée par l'enseignant(e).

Comment participer à PhénoClim ?

Suivre la flore :

Le protocole PhénoClim propose 10 espèces de flore : [consulter la liste](#)

1- Pour pouvoir faire des observations il faut choisir «une zone d'étude», une zone regroupant des arbres parmi les espèces répertoriées par le CREA. Cette zone doit être proche d'un lieu fréquenté régulièrement par les enfants. Les espèces doivent être choisies dans un même secteur, c'est-à-dire dans un rayon de 500 m autour du lieu quotidien et de préférence proches les unes des autres et facilement accessibles.

Une fois votre zone délimitée et vos espèces choisies, il faut que vous marquez vos arbres afin de toujours surveiller les mêmes (exemple : écrire un numéro sur le tronc).

2- Pour nous communiquer vos observations vous devez créer un profil utilisateur en ligne dans lequel vous indiquez la position géographique de votre zone ainsi que de vos espèces. Rendez-vous sur le site internet PhénoClim, cliquez sur s'inscrire et suivez les instructions.

Pour vous accompagner dans cette étape : [Suivre les tutos vidéos](#)

Attention le nom du profil ainsi que le mot de passe (modifiable après inscription) doivent être pensés avec l'ensemble du corps enseignant et animateur qui gère la zone afin que toute personne souhaitant effectuer des observations puisse les entrer sur Internet.

3- Quand observer ?

Vos espèces sont marquées, votre zone d'étude est créée et votre profil est renseigné et enregistré ? Si oui il ne vous reste qu'à observer.

Passer une fois par semaine au printemps et à l'automne sur votre zone d'étude pour observer vos plantes. Le protocole complet ci contre >

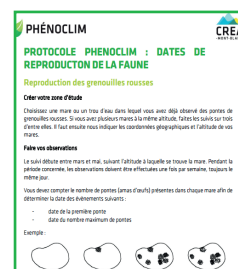
Suivre la faune :

Au CREA Mont-Blanc nous suivons seulement deux espèces animales : la grenouille rousse et la mésange noire. Pour savoir comment participer aux protocoles faune consulter la fiche ci contre >

PhénoClim existe déjà sur le temps scolaire dans plusieurs écoles situées au dessus de 200m d'altitude à travers les Alpes et autres massifs montagneux de France.

PhénoClim un socle pour un PEDT

Véritable socle de projet éducatif, PhénoClim peut alors être utilisé dans diverses disciplines. Ce projet peut être développé selon les pédagogies et les affinités de chacun en gardant l'objectif du programme: surveiller l'évolution de la faune et de la flore face au changement climatique en territoire de montagne, à travers deux sciences la Phénologie et la Climatologie (PhénoClim).



Davantage d'information dans la [Boîte à outils](#) sur PhénoClim.org
Plus d'infos sur la vie du CREA Mont-Blanc et ses activités de recherches sur le blog : [Science en relief](#)
Nous contacter : contact@phenoclim.org ; par la poste 67 lacets du beveledere 74400 Chamonix Mont Blanc